**TRAYECTORIA**

**DE LA FUNDACION SAN MATEO**

**A comienzos del año 1985 un grupo de personas con experiencia tanto a nivel académico como profesional en su especialidad y luego de un estudio sobre las, posibilidades de ofrecer formación a nivel técnico profesional en las áreas de Economía, Administración, Contaduría y afines, decidieron crear la Fundación para el Desarrollo del Comercio Exterior y Estudios Administrativos FEXADE, teniendo la concepción de dar vida a una institución de excelencia académica.**

**CARACTERISTICAS**

**La educación, se concibe en la San Mateo como una práctica, cultural por la cual se facilita el desarrollo de sus miembros en todas las dimensiones. De esta manera la educación no se reduce a la transferencia de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas requeridas para ajustarse al sistema económico de producción o limitada a ciertas etapas del desarrollo del individuo. La educación debe fomentar la autodeterminación, la formación a lo largo de la vida, la reconstrucción de valores y la autocrítica, mediante una educación basada en la reflexión sobre la realidad, orientada a afianzar el reconocimiento de la cultura colombiana para asegurar la identidad de la nación.**

**Reconocemos como fines de la educación los definidos por la constitución política y las leyes. (Constitución política de 1991, Art. 67).**

**MISION Y VISION**

**MISIÓN**

**Somos una Institución de Educación Superior que con su servicio educativo y compromiso social contribuye con la formación integral de la persona; a través de su modelo educativo y en articulación con el sector productivo promueve la intervención activa del estudiante y del egresado en el desarrollo económico, social y cultural de su entorno.**

**VISION**

**En el año 2021 la Fundación San Mateo será una institución de educación superior**

**reconocida a nivel nacional y con proyección internacional por:**

**Contar con un modelo educativo que garantice programas de formación pertinentes y acreditados en alta calidad. Su compromiso social con inclusión, Innovación y desarrollo tecnológico para la eficiencia y sostenibilidad institucional y para el desarrollo económico, social y cultural del entorno de la comunidad educativa.**

**MODELO DE FORMACION INSTITUCIONAL**

**El modelo está soportado desde el aprendizaje experiencial, la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el aprendizaje colaborativo**

**(constructivismo social).**

**El Modelo Educativo de la Fundación San Mateo posibilita la oferta de programas de formación terminales o por ciclos secuenciales y complementarios(propedéuticos) en pregrado, en coherencia con la política del MEN para el fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.**

**(Ministerio de Educación Nacional, 2008) Este Modelo permite también la formación a nivel de posgrados en especializaciones universitarias, técnicas y tecnológicas.**

**PLAN DE ESTUDIOS**

**Un entorno virtual de aprendizaje (EVA), ambiente virtual de aprendizaje (AVA) o Virtual Learning Environment (VLE) es una aplicación informática diseñada para facilitar la comunicación pedagógica entre los participantes de un proceso educativo, sea este completamente a distancia o de una naturaleza mixta, es decir que combine ambas modalidades en diversas proporciones.**

**Un EVA es un “aula sin paredes”, distal y multicrónica, diferente del aula tradicional, presencial y sincrónica. Dadas sus características, ofrece flexibilidad a sus participantes, que acceden a él desde nodos de interacción distantes y en tiempos diversos, y permite crear y desarrollar comunidades de aprendizaje para interactuar a través de variados lenguajes y de manera colaborativa. De este modo, un EVA se presenta como un ámbito para promover el aprendizaje a partir de procesos de comunicación multidireccionales (docente/alumno - alumno/docente y alumnos entre sí).**

**Interactividad: En estas propuestas, el usuario es el protagonista de su formación. El término "interactividad" hace referencia a la forma en que estas plataformas propician la interacción de los estudiantes tanto con los materiales de enseñanza como con otros participantes . En lugar de ser textos en línea, los EVA se proponen como entornos interactivos de construcción de conocimiento.**

**Flexibilidad: conjunto de funcionalidades que permiten que el EVA se adapte fácilmente a la estructura institucional, los planes de estudio, los contenidos y estilos pedagógicos de la institución en donde se quiere implantar.**

**Escalabilidad: capacidad del EVA de funcionar igualmente con un número pequeño o grande de usuarios.**

**Estandarización: Posibilidad de importar y exportar cursos en formatos estándar como** [SCORM](https://www.youtube.com/watch?v=xwWsnY-gt8Q)

**COMPROMISO DE UN ESTUDIANTE VIRTUAL**

**El e-learning es el modelo de formación a distancia que utiliza el Internet como plataforma y en la actualidad es cada vez más popular, aunque los retos son grandes para las personas que escogen la modalidad virtual para formarse.**

**Todos somos capaces de aplicar a este tipo de educación a distancia, siempre y cuando tengamos el equipo básico: una computadora con acceso a Internet. Además de ello existen otros retos mayores relacionados con nuestra capacidad de organización, interés, constancia y disciplina. Existe toda una generación poco familiarizada con la educación a distancia y metodologías de este tipo. Por ello, evaluemos los 5 mandamientos del estudiante virtual y sus características.**

**Compromiso:**

**Es importante que el estudiante adquiera el compromiso de emprender su formación distancia, que comprenda la metodología y la aplique en su proceso de educación. Que su compromiso esté ligado con la entrega de tareas, desarrollo de alas actividades y honestidad en el material que desarrolle.**

**Administración del tiempo:**

**El estudiante debe organizar su tiempo de tal forma, que cumpla con las actividades de la metodología del curso. Debe tomaren cuenta que una de las ventajas de esta modalidad es el uso eﬁciente del tiempo, que le permite formarse desde cualquier parte del mundo ypara ello sólo necesita un horario bien organizado para lograrlo.**

**Disciplina:**

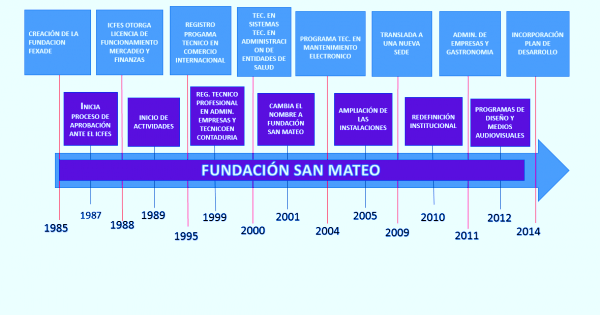
**Los buenos hábitos de estudio están ligados con el éxito de la educación a distancia. Es a través de ella que el estudiante puede culminar exitosamente su proceso de aprendizaje. Cada disciplina tiene un objetivo y recompensa, el estudiante debe comprender que la culminación de una carrera o un curso a distancia será un logro personal y profesional.**

**Buenas prácticas:**

**Toda metodología de educación tiene sus buenas y malas prácticas. El e-learning es una modalidad que le ha dado al estudiante mucha autonomía, libertad y retos. El estudiante debe reﬂexionar en qué son las buenas y malas practicasen su proceso de aprendizaje para aprovechar al máximo sus recursos y no caer en los malos hábitos de estudio.**

**Reﬂexionar y producir:**

**La modalidad de aprendizaje a distancia ha permitido que los estudiantes puedan reﬂexionar y producir contenido propio. Tomando en cuenta el uso de las tecnologías, ese conocimiento adquirido en el proceso de aprendizaje será una gran oportunidad para compartirlo al mundo y seguir aprendiendo de otros usuarios que se encuentran en el mismoproceso.Recordemos que el e-learning hace uso de servicios herramientas tecnológicas como medio, pero son los usuarios/estudiantes quienes deben consumir, procesar y producir aprendizaje de otra forma, sólo nos engañamos a nosotros mismos al no aplicar bien las metodologías de la educación a distancia.**

**LINEA DEL TIEMPO**